

Trans  
Parents

**Schnupperkurs:  
Weder  
schimpfen noch  
alles erdulden  
müssen**

# Das Paradigma der Trennung



# Das Paradigma der Trennung

Hier fehlt doch  
etwas...

... nein *jemand*...  ...das Kind

Was ist die tiefere Bedeutung  
dieses Verhaltens?

Was will mein Kind mir Mitteilen?

Was braucht mein Kind?

Was fehlt ihm?

Mo  
das  
"richtige"  
Verhalten

## Übung: Dein guter Grund

Liebe/r XY, erzähle mir von einem Moment, in dem du als Kind geschimpft oder bestraft (Auslachen, Liebesentzug etc.) wurdest.

Was hast du getan, was jemand als nicht in Ordnung empfunden hat?

Liebe/r XY, ich bin mir sicher, dass es einen guten Grund dafür gab, dich so zu verhalten. Magst du mir davon erzählen? ... Danke!

## Reflexion

Nimm dir einen Moment Zeit.

Erinnere dich an eine Zeit oder einen Moment deines Lebens, oder stell dir einen vor...

...wo du etwas unerlaubtes oder unerwünschtes getan hast und jemand war freundlich und interessiert dich zu verstehen.\*

\* Und während du das tust, bemerke was du gerade in dir erlebst.

# Das Paradigma der Trennung

Kind-Zentrierung  
“Empathistischer” Stil



# Das Paradigma der Trennung

Hier fehlt doch  
auch etwas...



... nein *jemand*...

Ein Erwachsener  
der kraftvoll und  
liebepoll die  
Führung  
übernimmt.

st  
esser  
haben als  
ich.

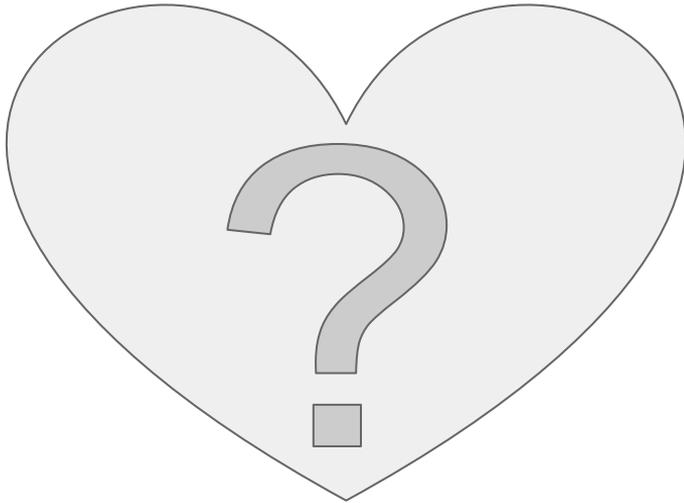
## Übung: Dein guter Grund als Eltern

Liebe/r XY, erzähle mir von einem Moment, in dem du dein Kind (oder einen anderen Menschen) geschimpft hast oder in dem Zustand gefangen warst, alles aushalten zu müssen und keine Orientierung geben konntest.

- 1) Liebe/r XY, ich bin mir sicher, dass es einen guten Grund dafür gab, dich so zu verhalten. Magst du mir davon erzählen?
- 2) Auch wenn du dein Verhalten ganz ablehnst, verbinde dich noch einmal mit deinem guten Grund, warum du so gehandelt hast.

Danke!

Das Paradigma der Trennung -  
Was ist der **gute Grund** dieses  
Verhaltens der Eltern ?



# Aus dem Herzen des “autoritären” Elternteils...

## Vielleicht...

- ❑ ...habe ich Angst die Kontrolle zu verlieren, weil sich das für mich sehr bedrohlich anfühlt...
- ❑ ...habe ich Angst von anderen be- oder verurteilt zu werden, weil ich mich dann zu sehr schämen würde...
- ❑ ... brauche ich, dass mein Kind hört und mich respektiert, weil sich das sonst bedrohlich anfühlt...
- ❑ ...brauche ich, dass mein Kind in irgendeiner Weise “gut” ist, um mich selbst wertvoll zu fühlen...

## Aus dem Herzen des "autoritären" Elternteils...

Vielleicht...

- ...habe  
das f
- 
- re
- 

### Die Wolke vor dem Herzen:

Ich brauche, dass mein Kind sich in einer bestimmten Weise verhält um stabil zu sein... klarzukommen... den Alltag zu schaffen... zur Ruhe zu kommen...

... ich kann nicht unbefangen auf das Wesen meines Kindes antworten.

## Aus dem Herzen des “empathistischen” Elternteils...

### Vielleicht...

- ❑ ...habe ich Angst, mein Kind könnte mich nicht mehr lieb haben, wenn ich bei ihm Frustration auslöse...
- ❑ ...habe ich das Gefühl, ich könnte eine starke emotionale Reaktion meines Kindes nicht aushalten...
- ❑ ... habe ich Sorge, mein Kind könnte Schaden nehmen oder seine Sichere Bindung verlieren, wenn ich Grenzen setze oder führe
- ❑ ... lehne ich Führung grundsätzlich ab, weil ich da an meine eigenen schlechten Erfahrungen denken muss...

## Aus dem Herzen des "empathistischen" Elternteils...

Vielleicht...

- ...haben  
lieb h
- 
- or

### Die Wolke vor dem Herzen:

Ich brauche, dass mein Kind mich lieb hat  
um mich „ok“ zu fühlen... sicher zu sein,  
dass alles in Ordnung ist...

... ich kann nicht unbefangenen auf den  
Bedarf meines Kindes nach Führung  
antworten.

## Reflexion

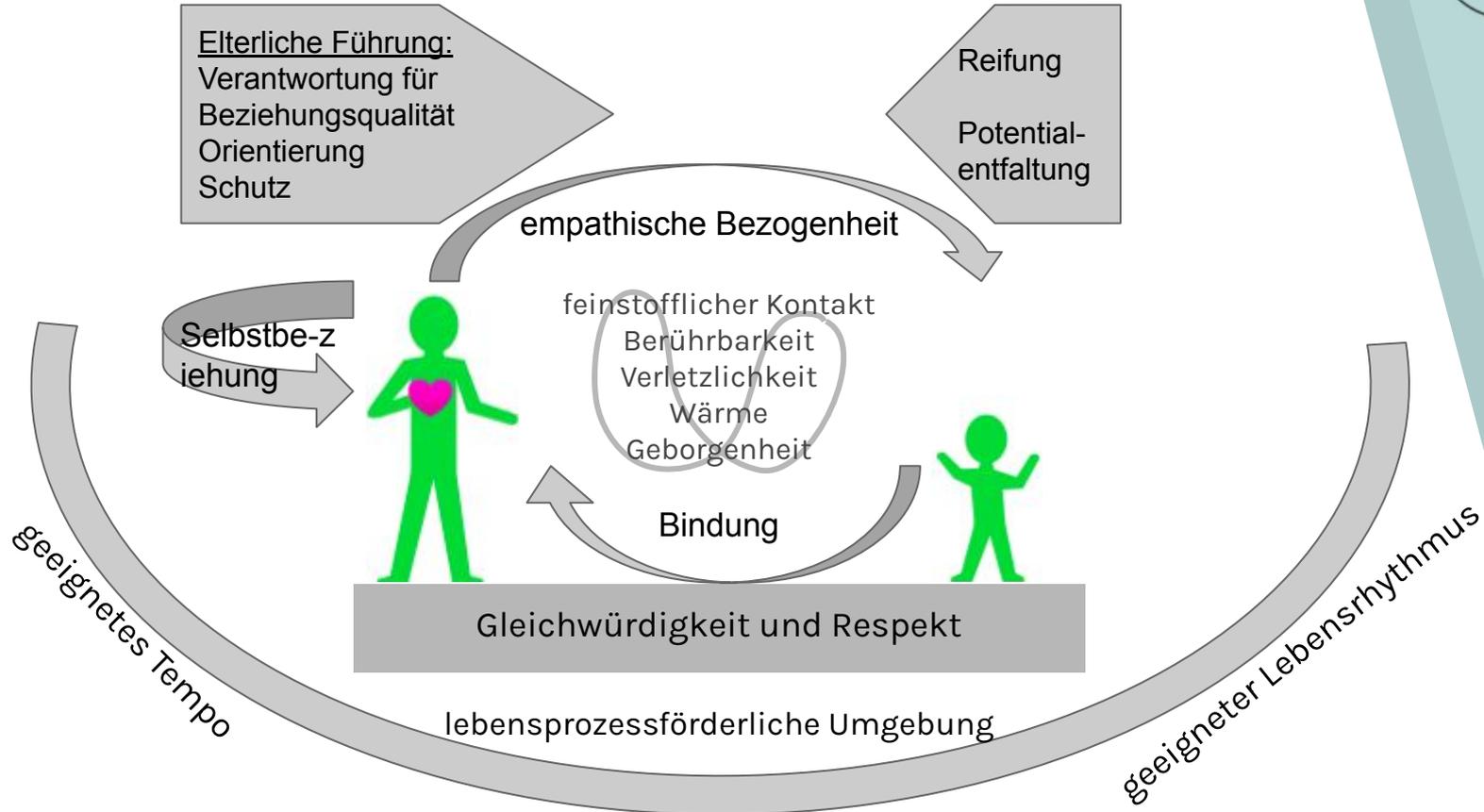
Nimm dir einen Moment Zeit...

Um neugierig zu sein...

- ▶ Hast du etwas erfahren, was du im sein mit deinen Kindern erkunden möchtest?
- ▶ Gab es hier irgendwo etwas, das du bei dir selbst tiefer erkunden möchtest?\*

# Das Paradigma der Bezogenheit

Trans  
Parents



## Reflexion

Nimm dir einen Moment Zeit...



# Unterscheiden lernen...

Im erwachsenen Bewusstsein

- ❖ bin ich gelassen, humorvoll und entspannt und kann hinter das Verhalten meines Kindes schauen
- ❖ Bin ich in der Lage, liebevolle Führung zu übernehmen wenn ich denke, dass es das braucht
- ❖ bin ich freundlich und liebevoll mir selbst gegenüber und in der Folge davon auch dem Kind gegenüber
- ❖ bin ich nicht gestresst davon, wenn ich eine Situation nicht verstehe, sondern neugierig

# Unterscheiden lernen zwischen Kind- und erwachsenen Bewusstsein

## Im Kindbewusstsein

- ❖ bin ich gestresst und komme oft in Not, wenn mein Kind etwas macht, was ich nicht möchte oder verstehe
- ❖ denke ich oft in Kategorien von richtig und falsch. verurteile ich mich oft auch selbst
- ❖ reagiere ich oft aus der Haltung heraus, dass mein Kind absichtlich gegen mich handelt
- ❖ Macht es mir Angst/Stress, Führung zu übernehmen. Ich kann entweder nicht führen oder schreien.

## Reflexion

Nimm dir einen Moment Zeit...

Um neugierig zu sein...

- ▶ Erkennst du dich an einigen Stellen wieder?
- ▶ Kannst du da liebevoll mit dir sein und dich fragen, was dein guter Grund ist, in solchen Momenten so zu handeln?



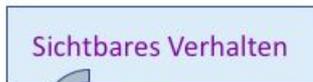
1. Wo genau verliere ich meine Gelassenheit / mein Erwachsenenbewusstsein
2. Was nehme ich jetzt gerade in mir wahr?
3. Wie schaue jetzt gerade auf mich? ( verständnisvoll – kritisch)



- Freiraum?
- Kontakt?
- Respekt?
- Ruhe?
- Unterstützung?



Wie wäre das, wenn ich ganz dafür sorgen könnte,  
dass diese Bedürfnisse sich erfüllen?



- Spiel?
- Eigenständigkeit?
- Kontakt / Bindung
- Wahrnehmung
- Orientierung?

# Austausch zu zweit

Gab es etwas, was du mit Hilfe der inneren Reise mehr hast sehen können?

- ❖ welche Bedürfnisse hast du bei dir wahrgenommen?
- ❖ Welche Bedürfnisse bei deinem Kind?

# Unreife verstehen und Überbrücken

- ▶ In der Zeit der biologischen Reifung des Gehirns ist ein Kind “unreif”. Diese Zeit dauert ca. 7 Jahre.
- ▶ Diese Entwicklung kann nicht beschleunigt werden, sie ist ein Reifungsprozess. Sie braucht jedoch unsere geeignete Begleitung.
- ▶ Das überbrücken von Unreife erfordert unser Verstehen, unseren Humor und unsere Gelassenheit.
- ▶ Die Kinder reagieren viel mehr auf unseren **inneren Zustand** als auf unser Verhalten und Sprechen.

## Einige Eigenheiten von Unreife

- ▶ **Unreife Kinder wissen nicht, wie man sich verhält.**

Die Kinder müssen erst lernen, wie sie sich angemessen in unserer Familie, Gemeinschaft und Kultur verhalten. Dazu brauchen sie unsere liebevolle und gelassene Begleitung.

- ▶ **Unreife Kinder haben keine Fähigkeit, spontane Impulse zu kontrollieren.**

Spontane Impulse bei kleinen Kindern sind keineswegs Ausdruck dafür, dass etwas in ihnen gegen uns ist. Sie müssen erst lernen, sie zu kontrollieren.

## Einige Eigenheiten von Unreife

- ▶ **Unreife Kinder vergessen ganz schnell wieder ihre guten Vorsätze.**

Von einem Moment auf den anderen kann alles schon wieder ganz anders sein. Dies ist ein typisches Merkmal von Unreife und hat nichts mit Unzuverlässigkeit, Boshaftigkeit oder Ungehorsam zu tun.

- ▶ **Unreife Kinder sind im Hier und Jetzt versunken – und somit blind und taub für den Rest der Welt.**

Eigentlich eine wunderbare Fähigkeit, die wir uns im späteren Leben oft wünschen, die uns aber im Kontakt mit unreifen Kindern herausfordern kann, weil die Kinder uns in diesem Zustand einfach nicht hören können. Sie sind ganz oft ganz versunken in ihre Tätigkeit.

Es gibt keinen härteren Test für den Reifegrad von Eltern als ein unreifes Kind.



# Innere Reise in die Erfahrungswelt eines unreifen Kindes

# Wie kann es weitergehen?

- ▶ Wenn ihr über unsere Trainings weiter informiert sein wollt, schaut auf die Website und tragt euch in unseren Newsletter ein: <http://www.transparent.net/>
- ▶ Es gibt einen Videokurs zum Thema Unreife! Mehr Info's unter: <https://transparent.net/kinder-unter-7/>
- ▶ Das große Online-Training ist Herzstück unseres Kursangebotes. Mehr Info's unter: <https://transparent.net/angebote/onlinetraining/>
- ▶ Wir bieten auch Einzelcoachings für einen individuellen Blick auf deine Situation: <https://transparent.net/angebote/coaching/>
- ▶ Außerdem gibt es das **Neufeld-Institut** mit einem großen Angebot an Online-Kursen zu unterschiedlichen Themen rund um Bindung und Aggression: <https://neufeld-d.incms.net/>